

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 Философские проблемы науки и техники

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль)

27.04.05.01 Управление инновациями

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р философ. наук, Профессор, Пфаненштиль И.А.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является формирование у магистра универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с философскими проблемами науки и техники, научной методологией и практикой научной и технической деятельности. В результате освоения дисциплины магистр должен быть способен демонстрировать понимание онтологических, эпистемологических, методологических и этических проблем, существующих как в рамках своего научного направления, так и в науке в целом; применять свои знания на практике при постановке и решении производственных и исследовательских задач.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование целостной картины мира на основе современных научных представлений;
- понимание специфики науки как инновационной деятельности, системы знаний, культурно-исторического феномена и социального института;
- изучение тенденций исторического развития науки и техники как диалектики взаимодействий традиционного и новационного.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-9: Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере</b>	
ОПК-9.1: Учитывает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	Знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере Умеет выявлять особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере Владеет способностью выявлять особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере

ОПК-9.2: Использует знания истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями для решения	Знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере, владеет исторической, философской базой, методами точных наук для управления инновациями Умеет применять гуманитарные и технические
профессиональных задач	знания в сфере управления инновациями для решения профессиональных задач Решает профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями
ОПК-9.3: Решает профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями	Знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере, владеет исторической, философской базой, методами точных наук для управления инновациями Умеет применять гуманитарные и технические знания в сфере управления инновациями для решения профессиональных задач Решает профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Анализирует разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия	Знает как применять методы анализа в исследовании межкультурного взаимодействия Умеет анализировать разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия Владеет способностью анализировать разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Учитывает разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия	Знает как применять методы анализа в исследовании межкультурного взаимодействия Умеет выстраивать межкультурную коммуникацию с учетом особенностей культур Владеет способностью выстраивать межкультурную коммуникацию с учетом особенностей культур
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1: Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития

УК-6.2: Решает задачи собственного личностного и профессионального развития	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Умеет решать задачи собственного личностного развития
	Владеет навыками решения задач профессионального развития
УК-6.3: Управляет своей познавательной деятельностью и ее совершенствованием	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Умеет управлять своей познавательной деятельностью Владеет навыками совершенствования своей познавательной деятельности

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Наука как способ познания мира. Наука как элемент культуры</b>									
	1. Введение. Философия науки. Предмет, методы и основные проблемы. Уровни научного познания. Методы научного познания. Научный факт. Гипотеза. Теория	2							
	2. Введение. Философия науки. Предмет, методы и основные проблемы. Уровни научного познания. Методы научного познания. Научный факт. Гипотеза. Теория			2					
	3. Субъект и объект познания. Наука и общество. Наука и культура. Рациональность	2							
	4. Субъект и объект познания. Наука и общество. Наука и культура. Рациональность			2					
	5. Исторические этапы развития науки: от Античности к Новому Времени. Исторические этапы развития науки: XIX-XX вв.	2							

6. Исторические этапы развития науки: от Античности к Новому Времени. Исторические этапы развития науки: XIX-XX вв.			2						
<b>2. Наука XXI века</b>									
1. Наука в XX-XXI веке. Неклассическая и постнеклассическая неаука. Наука в глобальном мире. Наука в информационном обществе	2								
2. Наука в XX-XXI веке. Неклассическая и постнеклассическая неаука. Наука в глобальном мире. Наука в информационном обществе			2						
3. Научные сообщества. Научная этика. Социальная ответственность ученого	2								
4. Научные сообщества. Научная этика. Социальная ответственность ученого			2						
5. Язык и наука. Коммуникация в науке. Трансляция научных знаний. Будущее науки	2								
6. Язык и наука. Коммуникация в науке. Трансляция научных знаний. Будущее науки			2						
<b>3. Философские проблемы естествознания и социально-гуманитарных наук. Философские проблемы техники</b>									
1. Научная картина мира Философские проблемы физики, математики и информатики	2								
2. Научная картина мира Философские проблемы физики, математики и информатики			2						
3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Проблема соотношения науки и техники	1								

4. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Проблема соотношения науки и техники			1					
5. Специфика инженерной деятельности Инновационная деятельность в современном мире. Подведение итогов курса	1							
6. Специфика инженерной деятельности Инновационная деятельность в современном мире. Подведение итогов курса			1					
7.							76	
Всего	16		16				76	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кузнецов В. Г. Философия науки: исторические эпохи и теоретические методы: монография(Воронеж: Воронежский университет [ВГУ]).
2. Канке В. А. Общая философия науки: учебник(Москва: Омега-Л).
3. Ивин А. А. Современная философия науки: монография(Москва: Высшая школа).
4. Барышев М. А., Каширин В. П., Пфаненштиль И. А. Философия техники: учеб. пособие(Красноярск: СФУ).
5. Бучило Н. Ф., Исаев И. А. История и философия науки: учебное пособие (Москва: Проспект).
6. Григоренко Е. В. История и философия науки. Онтологические основания гуманитарного знания: учеб.-метод. пособие для семинарских занятий [для магистрантов и аспирантов филологов, лингвистов, культурологов, искусствоведов, психологов, социологов](Красноярск: СФУ).
7. Горелов А.А. Философия: Учебное пособие(Москва: Юрайт-М).
8. Станюкович А. А. Социально-философский анализ мотивации человеческой деятельности: автореферат диссертации ... кандидата философских наук(Москва: Б. и.).
9. Жоль К. К. Введение в философию: [или пропедевтика к философии (философия для любознательных)]: учебное пособие для студентов вузов(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
10. Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Жереб В. П. Философские проблемы науки и техники: учеб.-метод. пособие [для магистрантов укр. группы напр. подг. 150000 «Металлургия, машиностроение и материаловедение»](Красноярск: СФУ).
12. Донцова Т.В. Философские проблемы науки и техники: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.04.03.01 - Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях] (Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MS Office

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходима учебная аудитория с доской и оснащенная необходимым оборудованием для проведения и представления презентаций.